**2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Ағымбек Аяулым**

**Баланың туған жылы, күні 02.10.2015**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Спорттық элементтерімен жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Оиды дұрыс жеткізе алуды уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | Даусты дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру әліппедегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың | 10 ға дейін кері қарай санауды бекіту ,геометриялық денелерді дұрыс атап , салыстырып ажырата білуге үйрету. | Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және айтады  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үй тапсырмаларын орындайды | Күрделі емес ойыншықтар мен жануарлардың суретін сала алады. | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас таныта біледі | Адами сапалар туралы мейірімділік,махаббат,сыпайылық адалдық,түсініктердіажырата алуда жұмыс жүргізу. | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Жол қозғалыс ережелерін біледі табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді. |

**2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Абдуали Жанболат**

**Баланың туған жылы, күні 14.03.2015**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдай білуді жалғастыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек әдеби жанрларды айыра алмайды | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Бастаған ісін аяғына жеткізе алмайды апта күндерін жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратудыжәне атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді айырады жануарлар мен төлдерін ажыратады. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуды одан әрі жалғастыру | Дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жапсырады  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды өзі туған елді мекенін туған елін атай білуді жалғастыру | Бағдаршам белгілерін көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Халықаралық мерекелерге қатысады ,арнайы көлік құралдарын ажыратады. |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.** **Әбдуәлі Сұлтан**

**Баланың туған жылы, күні 09.08.2015**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру | Шығармашылық танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтыру түрлі нысандарында дамыту | Спорттық ойын элементтерін ,жаттығуларын меңгерген |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер туралы айтып бере алмайды | Достық қарым қатынас өзара көмек көрсете ді дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау  | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарынорната алуға үйрету; | Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді  | Сурет салу техника сын игеруді жалғастыру | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды турлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуды одан әрі жалғастыру | Дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жапсырады сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды өзі туған елді мекенін туған елін атай білуді жалғастыру | Бағдаршам белгілерін көшеде өткенде өзінг дұрыс ұстауды біледі | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Әлі Жібек**

**Баланың туған жылы, күні 29.11.2015**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жақсы | Жаттығуларды орындайды | Жаттығуларды жаксы орындайды өзін жаксы ұстайды қауіпсіздік ережелерін біледі | Достарымен жаксы ойнайды жаттығуларды еркін жасайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жақсы | Жазудың қарапайым дағдыларын ,карандаш қалам ұстай алады сурет салуды сызықтар сызуды біледі қағаздың кітаптің бетінде бағдарлай алады | Жаңа сөздерді тез қабылдайды олармен сөйлем құрай алады | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп орындай алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жақсы | Сабақты зейін қойып тыңдайды | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын тпбу қабілетіне ие | Цифрларды таниды геометриялық пішімдерді ажырата біледі берілген тапсырмаларды орындайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | жақсы | Суретті жақсы салады жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Ермексаз арқылы түрлі бейнелер жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | жақсы | Сұрақ жауап дыбысты талдайды | Жан- жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Өзін еркін ұстайды қоршаған ортамен толықтай танысты |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Әбдіжаппар Шапағат**

**Баланың туған жылы, күні 11.06.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | Тепе- теңдік жаттығуларын жасайды | Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды күн тәртібін сақтайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді .Күн тәртібін сақтайды. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Сөздерді анық айта алады | Сөйлеуге сыни қарым –қатынас таныта алады грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | Жазудың қарапайым дағдыларын қарындаш қалам ұстай алады сурет салуды сызықтар сызуды ,біледі |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай меңгерту; | Сабақты зейін қойып тыңдайды | Өзіне таныс тақырып аясында диялогқа қатысады | Қоршаған ортаның алуан түрлілігін түсінеді Өсімдіктердің белгілерін қасиеттерін олардың тіршілік ортасын біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | Табиғатты жақсы салады жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады | Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Халақ өнеріне және сәндік өнерге дизайнға қызығушылық білдіреді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Қажетті жағдайда көмек сұрай алады басқа адамдардың тірліктеріне құрметпен қарайды | Жұмбақ жасыруды ұнатады | Қажетті жағдайда көмек сұрай алады басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә Батырқұл Раяна**

**Баланың туған жылы, күні 31.10.2015**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Жаттығуларды орындайды | Жаттығуларды жаксы орындайды қауіпсіздік ережелерін біледі | Достарымен еркін ойнайды жаттығуларды еркін жасайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | Өлеңді жатқа айтады  | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарынорната алуға үйрету; | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді атайды және түстерді айыра біледі қағаз бетіне бағдарлай біледіжыл м езгілдерін ретімен атайды | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Сюжетті суреттерді салуды қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Сурет салуда техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Сурет салу мүсіндеу құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Бәкір Мейіржан**

**Баланың туған жылы, күні 13.03.2015**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Бастапқы жаттығуды аяқты бүгү жаттығуларын жасайды | Негізгі қимылдарды орындау кезінде шығармашылық танытады | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді кун тәртібін сақтайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | Өлеңді жатқа айтады | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп орындай алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Гүлдер көкөністер жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Ештаев Сүндет**

**Баланың туған жылы, күні 24.05.2015**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Бастапқы жаттығуды аяқты бүгү жаттығуларын жасайды | Жаттығуларды жаксы орындайды қауіпсіздік ережелерін біледі | Жаттығуларды орындайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды түрлі сызықтар штрихтар жүргізуде жұмыс жасау | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарынорната алуға үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Гүлдер көкөністер жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Сурет салу мүсіндеу құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Исмадияр Бейбіт**

**Баланың туған жылы, күні 01.01.2015**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту | Спорттық оиындардың элементтерін орындайды спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Ойды дұрыс жеткізе алуды үш дыбыстан талдау жасауды әрі қарай жұмысын жалғастыру | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру ана тілінде барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде жалғастыру | Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту геометриялық денелерді дұрыс атап салыстырып ажырата білуге үйрету | Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу | Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу | Күрделі емес оиыншықтардың жануарлар мен адамдардың суретін салады сурет салуда м/у | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Жол қозғалыс ережелерін біледі табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Исмадияр Асылхан**

**Баланың туған жылы, күні 13.05.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту | Спорттық оиындардың элементтерін орындайды спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Ойды дұрыс жеткізе алуды үш дыбыстан талдау жасауды әрі қарай жұмысын жалғастыру | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру ана тілінде барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде жалғастыру | Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту геометриялық денелерді дұрыс атап салыстырып ажырата білуге үйрету | Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу | Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу | Күрделі емес оиыншықтардың жануарлар мен адамдардың суретін салады сурет салуда м/у | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Жол қозғалыс ережелерін біледі табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Мұхамеддамин Алинұр**

**Баланың туған жылы, күні 17.11.2015**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Бастапқы жаттығуды аяқты бүгү жаттығуларын жасайды | Жаттығуларды жаксы орындайды қауіпсіздік ережелерін біледі | Жаттығуларды орындайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды түрлі сызықтар штрихтар жүргізуде жұмыс жасау | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарынорната алуға үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Гүлдер көкөністер жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Сурет салу мүсіндеу құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Мұхамедова Бану**

**Баланың туған жылы, күні 11.07.2015**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Бастапқы жаттығуды аяқты бүгү жаттығуларын жасайды | Негізгі қимылдарды орындау кезінде шығармашылық танытады | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді кун тәртібін сақтайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | Өлеңді жатқа айтүды м/у | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп орындай алуды м/у |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Гүлдер көкөністер жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алүды м/у |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Мұхамедова Лейла**

**Баланың туған жылы, күні 12.04.2015**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Бастапқы жаттығуды аяқты бүгү жаттығуларын жасайды | Негізгі қимылдарды орындау кезінде шығармашылық танытады | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді кун тәртібін сақтайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | Өлеңді жатқа айтады | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп орындай алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Гүлдер көкөністер жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Мәмбетали Балауса**

**Баланың туған жылы, күні 31.07.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | Тепе- теңдік жаттығуларын жасайды | Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды күн тәртібін сақтайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді .Күн тәртібін сақтайды. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Сөздерді анық айта алады | Сөйлеуге сыни қарым –қатынас таныта алады грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | Жазудың қарапайым дағдыларын қарындаш қалам ұстай алады сурет салуды сызықтар сызуды ,біледі |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай меңгерту; | Сабақты зейін қойып тыңдайды | Өзіне таныс тақырып аясында диялогқа қатысады | Қоршаған ортаның алуан түрлілігін түсінеді Өсімдіктердің белгілерін қасиеттерін олардың тіршілік ортасын біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | Табиғатты жақсы салады жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады | Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Халақ өнеріне және сәндік өнерге дизайнға қызығушылық білдіреді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Қажетті жағдайда көмек сұрай алады басқа адамдардың тірліктеріне құрметпен қарайды | Жұмбақ жасыруды ұнатады | Қажетті жағдайда көмек сұрай алады басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Өмір Бекарыс**

**Баланың туған жылы, күні 27.05.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | Тепе- теңдік жаттығуларын жасайды | Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды күн тәртібін сақтайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді .Күн тәртібін сақтайды. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Сөздерді анық айта алады | Сөйлеуге сыни қарым –қатынас таныта алады грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | Жазудың қарапайым дағдыларын қарындаш қалам ұстай алады сурет салуды сызықтар сызуды ,біледі |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай меңгерту; | Сабақты зейін қойып тыңдайды | Өзіне таныс тақырып аясында диялогқа қатысады | Қоршаған ортаның алуан түрлілігін түсінеді Өсімдіктердің белгілерін қасиеттерін олардың тіршілік ортасын біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | Табиғатты жақсы салады жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады | Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Халақ өнеріне және сәндік өнерге дизайнға қызығушылық білдіреді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Қажетті жағдайда көмек сұрай алады басқа адамдардың тірліктеріне құрметпен қарайды | Жұмбақ жасыруды ұнатады | Қажетті жағдайда көмек сұрай алады басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Сәбит Айзия**

**Баланың туған жылы, күні 28.03.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Бастапқы жаттығуды аяқты бүгү жаттығуларын жасайды | Негізгі қимылдарды орындау кезінде шығармашылық танытады | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді кун тәртібін сақтайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | Өлеңді жатқа айтады | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп орындай алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Гүлдер көкөністер жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Сахиб Бекарыс**

**Баланың туған жылы, күні 02.04.2015**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Бастапқы жаттығуды аяқты бүгү жаттығуларын жасайды | Негізгі қимылдарды орындау кезінде шығармашылық танытады | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді кун тәртібін сақтайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | Өлеңді жатқа айтүды м/у | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп орындай алуды м/у |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Гүлдер көкөністер жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алүды м/у |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Үмир Береке**

**Баланың туған жылы, күні 26.08.2015**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Бастапқы жаттығуды аяқты бүгү жаттығуларын жасайды | Негізгі қимылдарды орындау кезінде шығармашылық танытады | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді кун тәртібін сақтайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | Өлеңді жатқа айтүды м/у | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп орындай алуды м/у |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Гүлдер көкөністер жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алүды м/у |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә Тұңғышбай Нұргелді**

**Баланың туған жылы, күні 01.02.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Жаттығуларды орындайды | Жаттығуларды жаксы орындайды қауіпсіздік ережелерін біледі | Достарымен еркін ойнайды жаттығуларды еркін жасайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | Өлеңді жатқа айтады  | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарынорната алуға үйрету; | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді атайды және түстерді айыра біледі қағаз бетіне бағдарлай біледіжыл м езгілдерін ретімен атайды | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Сюжетті суреттерді салуды қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Сурет салуда техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Сурет салу мүсіндеу құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә Қалдар Ақнұр**

**Баланың туған жылы, күні 15.04.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Жаттығуларды орындайды | Жаттығуларды жаксы орындайды қауіпсіздік ережелерін біледі | Достарымен еркін ойнайды жаттығуларды еркін жасайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | Өлеңді жатқа айтады  | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарынорната алуға үйрету; | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді атайды және түстерді айыра біледі қағаз бетіне бағдарлай біледіжыл м езгілдерін ретімен атайды | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Сюжетті суреттерді салуды қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Сурет салуда техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Сурет салу мүсіндеу құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. Умиртай Гүлбахар**

**Баланың туған жылы, күні 17.03.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер**  | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** |  **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** |  **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | Тепе- теңдік жаттығуларын жасайды | Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды күн тәртібін сақтайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді .Күн тәртібін сақтайды. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Сөздерді анық айта алады | Сөйлеуге сыни қарым –қатынас таныта алады грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | Жазудың қарапайым дағдыларын қарындаш қалам ұстай алады сурет салуды сызықтар сызуды ,біледі |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай меңгерту; | Сабақты зейін қойып тыңдайды | Өзіне таныс тақырып аясында диялогқа қатысады | Қоршаған ортаның алуан түрлілігін түсінеді Өсімдіктердің белгілерін қасиеттерін олардың тіршілік ортасын біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | Табиғатты жақсы салады жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады | Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Халақ өнеріне және сәндік өнерге дизайнға қызығушылық білдіреді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Қажетті жағдайда көмек сұрай алады басқа адамдардың тірліктеріне құрметпен қарайды | Жұмбақ жасыруды ұнатады | Қажетті жағдайда көмек сұрай алады басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. |