**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Алинұр**

**Баланың туған жылы, күні \_\_24.08.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және  техникасына игерту; | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды,спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білудімеңгерту; | Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,  ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дыбыстарды дауысты ,дауыссыз деп екіге бөле алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру; | Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,  құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда  жұмыс жүргізу | Күрделі емес ойыншықтардың,жануарлар мен адамдардың суретің салады,суретсалуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады. | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білу; | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Арапбай Айша**

**Баланың туған жылы, күні \_14.12.2016ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы \_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру | Дербес қимыл белсенділігін арттыру | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру  Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картас**

**Баланың Т .А.Ә. Асан Маржан**

**Баланың туған жылы, күні \_\_03.05.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту. | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,  ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.  Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,  құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда  жұмыс жүргізу | Күрделі емес ойыншықтардың,жануарлар мен адамдардың суретің салады,суретсалуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады. | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту. | Қоршаған ортаның алуан түрліекенін түсінеді. | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әбдіжәлел Жантөре**

**Баланың туған жылы, күні 19.11.2016ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру; | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту. | Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету; | Сөздерді анық айта алмайды | Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі. | Дыбыстарды дауысты ,дауыссыз деп екіге бөле алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық  қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту; | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,  құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету; | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту; | Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды. | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады. |

**2022 – 20223 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әсілбек Алан**

**Баланың туған жылы, күні \_\_13.07.2016ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және  техникасына игерту; | . Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білудімеңгерту; | Сөздерді анық айта алмайды | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,  ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру; | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.  Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,  құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда  жұмыс жүргізу | Күрделі емес ойыншықтардың,жануарлар мен адамдардың суретің салады,суретсалуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады. | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білу; | Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту. | Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ермахан Нұрлыхан**

**Баланың туған жылы, күні \_13.06.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | . Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі. | Дыбыстарды дауысты ,дауыссыз деп екіге бөле алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | салыстырады Санайды , | Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі. | Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды. | Қоршаған ортаның алуан түрліекенін түсінеді. | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картас**

**Баланың Т.А.Ә. Есен Айкөркем**

**Баланың туған жылы, күні \_30.01.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту. | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Сөздерді анық айта алмайды | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,  ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.  Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,  құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. | Қылқаламды дұрыс пайдаланып,сызықтарды ,дөңгелек,толқынды сызықтарды еркін сызады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Жұмбақ жасыруды ұнатады | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Қараман Кәусар**

**Баланың туған жылы, күні \_19.09.2016ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а »\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | . Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру | Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Сөздерді анық айта алмайды | Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі. | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.  Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі. | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда  жұмыс жүргізу | Күрделі емес ойыншықтардың,жануарлар мен адамдардың суретің салады,суретсалуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады. | Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі,үлкендердің еңбегін құрметтейді. |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту. | Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қошқар Мейірман**

**Баланың туған жылы, күні \_05.03.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі. | Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады. | Дыбыстарды дауысты ,дауыссыз деп екіге бөле алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | салыстырады Санайды , | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,  құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Жұмбақ жасыруды ұнатады | Қоршаған ортаның алуан түрліекенін түсінеді. | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Манап Айзере**

**Баланың туған жылы, күні \_\_01.03.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | . Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру | Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі. | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі. | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,  ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.  Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. | Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. | Қылқаламды дұрыс пайдаланып,сызықтарды ,дөңгелек,толқынды сызықтарды еркін сызады | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту. | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Манап Әлинұр**

**Баланың туған жылы, күні \_\_01.03.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі. | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.  Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,  құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда  жұмыс жүргізу | Күрделі емес ойыншықтардың,жануарлар мен адамдардың суретің салады,суретсалуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады. | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды. | Қоршаған ортаның алуан түрліекенін түсінеді. | Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Муста Хасан**

**Баланың туған жылы, күні 07.11.2016ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру; | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту. | Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету; | Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады. | Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық  қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту; | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.  Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,  құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету; | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. | Қылқаламды дұрыс пайдаланып,сызықтарды ,дөңгелек,толқынды сызықтарды еркін сызады | Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі,үлкендердің еңбегін құрметтейді. |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту; | Жұмбақ жасыруды ұнатады | Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мұсабек Бексұлтан**

**Баланың туған жылы, күні \_10.10.2016ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | . Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Сөздерді анық айта алмайды | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,  ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дыбыстарды дауысты ,дауыссыз деп екіге бөле алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі. | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда  жұмыс жүргізу | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту. | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұхаммеддамин Заңғар**

**Баланың туған жылы, күні \_11.12.2016ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Сөздерді анық айта алмайды | Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі. | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | салыстырады Санайды , | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,  құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды. | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оралхан Әлихан**

**Баланың туған жылы, күні 25.09.2016ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту. | Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі. | Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады. | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.  Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. | Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. | Күрделі емес ойыншықтардың,жануарлар мен адамдардың суретің салады,суретсалуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады. | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Оралхан Абылахан**

**Баланың туған жылы, күні \_09.07.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі. | Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі. | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.  Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады. | Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі. | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту. | Қоршаған ортаның алуан түрліекенін түсінеді. | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Садыбек Әсия**

**Баланың туған жылы, күні \_08.02.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру; | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету; | Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,  ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық  қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту; | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,  құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету; | Мазмұнды сурет салады,берілген тақырып мазмұнын аша алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Қылқаламды дұрыс пайдаланып,сызықтарды ,дөңгелек,толқынды сызықтарды еркін сызады | Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі,үлкендердің еңбегін құрметтейді. |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту; | Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды. | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағынбек Мейірім**

**Баланың туған жылы, күні \_\_06.05.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Сөздерді анық айта алмайды | Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады. | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | салыстырады Санайды , | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. | Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі,үлкендердің еңбегін құрметтейді. |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Жұмбақ жасыруды ұнатады | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Әбілмансур**

**Баланың туған жылы, күні 30.05.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту. | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі. | Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады. | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Мазмұнды сурет салады,берілген тақырып мазмұнын аша алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды. | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сыдығали Айару**

**Баланың туған жылы, күні \_\_14.05.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**

**Топ МАД «а »\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі. | Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады. | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.  Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.  Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | Мазмұнды сурет салады,берілген тақырып мазмұнын аша алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды. | Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жақып Іңкәр**

**Баланың туған жылы, күні \_\_06.05.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | Өлеңді жатқа айтады. | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | салыстырады Санайды , | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жн-жануарлаар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту. | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Исабек Жасұлан**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_03.04.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды,спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі. | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады. | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Мазмұнды сурет салады,берілген тақырып мазмұнын аша алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Қылқаламды дұрыс пайдаланып,сызықтарды ,дөңгелек,толқынды сызықтарды еркін сызады | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу |  | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Өткір Ернұр**

**Баланың туған жылы, күні \_\_26.12.2016ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | Өлеңді жатқа айтады. | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.  Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды,  бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жн-жануарлаар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды. | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тулеген Зере**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_17.12.2016ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды,спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі. | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | салыстырады Санайды , | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Алиева Неслихан**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_02.09.2017ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_**

**Топ МАД «а»\_ \_\_ тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту. | Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Сөздерді анық айта алмайды | Өлеңді жатқа айтады. | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. | Жн-жануарлаар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі,үлкендердің еңбегін құрметтейді. |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды. | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды |