**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Адилхан Абзал**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_30.01.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Спорттық элементтерімен жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Оиды дұрыс жеткізе алуды уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | Даусты дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру әліппедегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады. |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | 10 ға дейін кері қарай санауды бекіту ,геометриялық денелерді дұрыс атап , салыстырып ажырата білуге үйрету. | Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және айтады | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу. | Күрделі емес ойыншықтар мен жануарлардың суретін сала алады. | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Адами сапалар туралы мейірімділік,махаббат,сыпайылық адалдық,түсініктердіажырата алуда жұмыс жүргізу. | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Жол қозғалыс ережелерін біледі табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бәкір Бердібек**

**Баланың туған жылы, күні 04.03.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдай білуді жалғастыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек әдеби жанрларды айыра алмайды | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Бастаған ісін аяғына жеткізе алмайды апта күндерін жыл мезгілдерін ретімен атауды жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратудыжәне атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді айырады жануарлар мен төлдерін ажыратады. |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуды одан әрі жалғастыру | Дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жапсырады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды өзі туған елді мекенін туған елін атай білуді жалғастыру | Бағдаршам белгілерін көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Халықаралық мерекелерге қатысады ,арнайы көлік құралдарын ажыратады. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Бәкір Айжұлдыз**

**Баланың туған жылы, күні 10.11.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру | Шығармашылық танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтыру түрлі нысандарында дамыту | Спорттық ойын элементтерін ,жаттығуларын меңгерген |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер туралы айтып бере алмайды | Достық қарым қатынас өзара көмек көрсете ді дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді ажыратады жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Сурет салу техника сын игеруді жалғастыру | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды турлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуды одан әрі жалғастыру | Дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жапсырады сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды өзі туған елді мекенін туған елін атай білуді жалғастыру | Бағдаршам белгілерін көшеде өткенде өзінг дұрыс ұстауды біледі | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Батырқұл Ясин**

**Баланың туған жылы, күні 24.12.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық  қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту; |  |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Еркінбай Есімхан**

**Баланың туған жылы, күні 06.04.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жақсы | Жаттығуларды орындайды | Жаттығуларды жаксы орындайды өзін жаксы ұстайды қауіпсіздік ережелерін біледі | Достарымен жаксы ойнайды жаттығуларды еркін жасайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жақсы | Жазудың қарапайым дағдыларын ,карандаш қалам ұстай алады сурет салуды сызықтар сызуды біледі қағаздың кітаптің бетінде бағдарлай алады | Жаңа сөздерді тез қабылдайды олармен сөйлем құрай алады | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп орындай алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жақсы | Сабақты зейін қойып тыңдайды | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын тпбу қабілетіне ие | Цифрларды таниды геометриялық пішімдерді ажырата біледі берілген тапсырмаларды орындайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | жақсы | Суретті жақсы салады жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Ермексаз арқылы түрлі бейнелер жасай алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | жақсы | Сұрақ жауап дыбысты талдайды | Жан- жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Өзін еркін ұстайды қоршаған ортамен толықтай танысты |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Аяла**

**Баланың туған жылы, күні 30.04.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | Тепе- теңдік жаттығуларын жасайды | Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды күн тәртібін сақтайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді .Күн тәртібін сақтайды. |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Сөздерді анық айта алады | Сөйлеуге сыни қарым –қатынас таныта алады грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | Жазудың қарапайым дағдыларын қарындаш қалам ұстай алады сурет салуды сызықтар сызуды ,біледі |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Сабақты зейін қойып тыңдайды | Өзіне таныс тақырып аясында диялогқа қатысады | Қоршаған ортаның алуан түрлілігін түсінеді Өсімдіктердің белгілерін қасиеттерін олардың тіршілік ортасын біледі |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | Табиғатты жақсы салады жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады | Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Халақ өнеріне және сәндік өнерге дизайнға қызығушылық білдіреді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Қажетті жағдайда көмек сұрай алады басқа адамдардың тірліктеріне құрметпен қарайды | Жұмбақ жасыруды ұнатады | Қажетті жағдайда көмек сұрай алады басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Исмадияр Қайрат**

**Баланың туған жылы, күні 05.10.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Жаттығуларды орындайды | Жаттығуларды жаксы орындайды қауіпсіздік ережелерін біледі | Достарымен еркін ойнайды жаттығуларды еркін жасайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | Өлеңді жатқа айтады | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді атайды және түстерді айыра біледі қағаз бетіне бағдарлай біледіжыл м езгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Сюжетті суреттерді салуды қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Сурет салуда техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Сурет салу мүсіндеу құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ильяс Мүслім**

**Баланың туған жылы, күні 14.05.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Бастапқы жаттығуды аяқты бүгү жаттығуларын жасайды | Негізгі қимылдарды орындау кезінде шығармашылық танытады | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді кун тәртібін сақтайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | Өлеңді жатқа айтады | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп орындай алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Гүлдер көкөністер жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құрбанбай Рамазан**

**Баланың туған жылы, күні 16.06.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Бастапқы жаттығуды аяқты бүгү жаттығуларын жасайды | Жаттығуларды жаксы орындайды қауіпсіздік ережелерін біледі | Жаттығуларды орындайды |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды түрлі сызықтар штрихтар жүргізуде жұмыс жасау | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Гүлдер көкөністер жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Сурет салу мүсіндеу құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұзапбар Ернұр**

**Баланың туған жылы, күні 25.07.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту | Спорттық оиындардың элементтерін орындайды спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Ойды дұрыс жеткізе алуды үш дыбыстан талдау жасауды әрі қарай жұмысын жалғастыру | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру ана тілінде барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде жалғастыру | Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту геометриялық денелерді дұрыс атап салыстырып ажырата білуге үйрету | Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу | Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу | Күрделі емес оиыншықтардың жануарлар мен адамдардың суретін салады сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Жол қозғалыс ережелерін біледі табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мажит Бектас**

**Баланың туған жылы, күні 31.07.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау бекіту қимыл мен дағдыларын жетілдіру | Дербес қимыл белсенділігін арттыру | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдай білуді жалғастыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру | Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді сахнаны алаңды бағдарлауды жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | Бастаған ісін аяғына жеткізе алмайды бөлме өсімдіктерін аула өсімдіктерін атай білмпейді | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу | Дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жабыстырады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Бағдаршам белгілері көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрмахан Мирас**

**Баланың туған жылы, күні 24.10.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру; | Құрдастармен жарыстар ұйымдастыру олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру | Шығармашылық танымдық және сөйлеу қабілеттерін түрлі нысандарда дамыту | Үйде көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік кейбір ережелерін біледі |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету; | Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру диолог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру | Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі | Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық  қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту; | Ұқсастықтарымен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие | Цифрларды таниды геометриялық фигураларды ажырата біледі | Берілген фигуралар арқылы берілген тапсырмаларды орындайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету; | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру | Өнер құралдары арқылы көркемдік тәрбие беру | Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт дәстүрлерді біледі үлкендердің еңбегін құрметтейді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту; | Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту | Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді | Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оспан Дархан**

**Баланың туған жылы, күні 25.08.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | Құрдастармен жарыстар ұйымдастыру олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру | Дербес қимыл белсенділігін арттыру | Үйде көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік кейбір ережелерін біледі |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Ойды дұрыс жеткізе алуды үш дыбыстан талдау жасауды әрі қарай жұмысын жалғастыру | Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі | Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Ұқсастықтарымен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие | Цифрларды таниды геометриялық фигураларды ажырата біледі | Берілген фигуралар арқылы берілген тапсырмаларды орындайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру | Дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жабыстырады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту | Бағдаршам белгілері көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Омар Көркем**

**Баланың туған жылы, күні 20.02.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Құрдастармен жарыстар ұйымдастыру олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру | Шығармашылық танымдық және сөйлеу қабілеттерін түрлі нысандарда дамыту | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Ойды дұрыс жеткізе алуды үш дыбыстан талдау жасауды әрі қарай жұмысын жалғастыру | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру ана тілінде барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | Ұқсастықтарымен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие | Цифрларды таниды геометриялық фигураларды ажырата біледі | Берілген фигуралар арқылы берілген тапсырмаларды орындайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру | Дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жабыстырады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Жол қозғалыс ережелерін біледі табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сәмендер Алихан**

**Баланың туған жылы, күні 29.06.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Жаттығуларды орындайды | Шығармашылық танымдық және сөйлеу қабілеттерін түрлі нысандарда дамыту | Үйде көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік кейбір ережелерін біледі |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Ойды дұрыс жеткізе алуды үш дыбыстан талдау жасауды әрі қарай жұмысын жалғастыру | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу | Цифрларды таниды геометриялық фигураларды ажырата біледі | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Жол қозғалыс ережелерін біледі табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Сейдулла Әмина**

**Баланың туған жылы, күні 13.01.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Тепе- теңдік жаттығуларын жасайды | Спорттық оиындардың элементтерін орындайды спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Ойды дұрыс жеткізе алуды үш дыбыстан талдау жасауды әрі қарай жұмысын жалғастыру | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру ана тілінде барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде жалғастыру | Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Цифрларды таниды геометриялық фигураларды ажырата біледі | Берілген фигуралар арқылы берілген тапсырмаларды орындайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру | Дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жабыстырады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сатыбалды Уалихан**

**Баланың туған жылы, күні 22.07.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру; | Жаттығуларды орындайды | Шығармашылық танымдық және сөйлеу қабілеттерін түрлі нысандарда дамыту | Үйде көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік кейбір ережелерін біледі |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету; | Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдай білуді жалғастыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық  қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту; | Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу | Цифрларды таниды геометриялық фигураларды ажырата біледі | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету; | Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жабыстырады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту; | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шәріп Ердос**

**Баланың туған жылы, күні 07.05.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Тепе- теңдік жаттығуларын жасайды | Спорттық оиындардың элементтерін орындайды спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Ойды дұрыс жеткізе алуды үш дыбыстан талдау жасауды әрі қарай жұмысын жалғастыру | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру ана тілінде барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде жалғастыру | Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Цифрларды таниды геометриялық фигураларды ажырата біледі | Берілген фигуралар арқылы берілген тапсырмаларды орындайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Жол қозғалыс ережелерін біледі табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ұласбек Төреғали**

**Баланың туған жылы, күні 16.08.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Жаттығуларды орындайды | Шығармашылық танымдық және сөйлеу қабілеттерін түрлі нысандарда дамыту | Үйде көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік кейбір ережелерін біледі |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдай білуді жалғастыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу | Цифрларды таниды геометриялық фигураларды ажырата біледі | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Бағдаршам белгілері көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Яшарова Ясини**

**Баланың туған жылы, күні 25.05.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | Тепе- теңдік жаттығуларын жасайды | Спорттық оиындардың элементтерін орындайды спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Ойды дұрыс жеткізе алуды үш дыбыстан талдау жасауды әрі қарай жұмысын жалғастыру | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру ана тілінде барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Цифрларды таниды геометриялық фигураларды ажырата біледі | Берілген фигуралар арқылы берілген тапсырмаларды орындайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру | Дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жабыстырады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Жол қозғалыс ережелерін біледі табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нияз Есен**

**Баланың туған жылы, күні 27.07.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Жаттығуларды орындауды игерту | Спорттық оиындардың элементтерін орындайды спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Үйде көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік кейбір ережелерін білуді игерту |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдай білуді жалғастыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру ана тілінде барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытуын суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтуын игерту |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу | Цифрларды таниды геометриялық фигураларды ажырата білмейді | Берілген фигуралар арқылы берілген тапсырмаларды орындайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жабыстыруды игерту | Дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жабыстырады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алуын игерту |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу | Бағдаршам белгілері көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды игерту | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алуды игерту |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нияз Аман**

**Баланың туған жылы, күні 27.07.2016**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту; | Тепе- теңдік жаттығуларын жасауын менгерту | Шығармашылық танымдық және сөйлеу қабілеттерін түрлі нысандарда дамыту | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерту |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; | Ойды дұрыс жеткізе алуды үш дыбыстан талдау жасауды әрі қарай жұмысын жалғастыру | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алуын игерту | Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөліп айтуын игерту |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Цифрларды таниды геометриялық фигураларды ажырата алмайды | Берілген фигуралар арқылы берілген тапсырмаларды орындауын меңгерту |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алуын меңгерту | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алуын меңгерту |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту; | Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білуін игерту | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін меңгерту | Жол қозғалыс ережелерін біледі табиғатқа зиян келтіру жағдайларын меңгерту |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Рысмахан Елнұр**

**Баланың туған жылы, күні 12.02.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Жаттығуларды орындайды | Спорттық оиындардың элементтерін орындайды спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Үйде көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік кейбір ережелерін біледі |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; | Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдай білуді жалғастыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру ана тілінде барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната алуға үйрету; | Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу | Цифрларды таниды геометриялық фигураларды ажырата біледі | Геометриялық пішіндерді атайды жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру | Дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жабыстырады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету; | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Бағдаршам белгілері көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Халықаралық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажырата алады |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Хакимов Иброхим**

**Баланың туған жылы, күні 29.03.2017**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ МАД –ә тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру; | Құрдастармен жарыстар ұйымдастыру олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру | Шығармашылық танымдық және сөйлеу қабілеттерін түрлі нысандарда дамыту | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген |
| **Коммуникативтік дағдылары** | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | Ойды дұрыс жеткізе алуды үш дыбыстан талдау жасауды әрі қарай жұмысын жалғастыру | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,  жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Цифрларды таниды геометриялық фигураларды ажырата біледі | Берілген фигуралар арқылы берілген тапсырмаларды орындайды |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету; | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру | Дөңгелек пішіндерді қияды жеке бөліктерді жабыстырады | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас таныта білуді меңгерту; | Адами сапалар туралы мейірімділік махаббат сыпайылық адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Жол қозғалыс ережелерін біледі табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді. |