**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқу жылы:** 2022-2023

**Топ:** МАД-ә

**Өткізу мерзімі:** Қазан

|  |
| --- |
|  **Физикалық қасиеттері** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **5-Д.1** | **5-Д.2** | **5-Д.3** | **5-Д.4** | **5-Д.5** | **5-Д.6** |
| 1 | Адилхан Абзал | І | І | І | ІІ | І | І | 7 | 1,1 | І |
| 2 | Бәкір Бердібек | І | ІІ | І | І | І | ІІ | 8 | 1,3 | І |
| 3 | Бәкір Айжұлдыз | І | ІІ | І | І | І | ІІ | 8 | 1,3 | І |
| 4 | Батырқұл Ясин | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 5 | Еркінбай Есімхан | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 16 | 2,6 | ІІІ |
| 6 | Жаңабай Аяла | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 11 | 1,8 | ІІ |
| 7 | Исмадияр Қайрат | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 8 | Ильяс Мүслім | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 13 | 2,1 | ІІ |
| 9 | Құрбанбай Рамазан | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 13 | 2,1 | ІІ |
| 10 | Мұзапбар Ернұр | І | І | І | ІІ | І | І | 7 | 1,1 | І |
| 11 | Мажит Бектас | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 12 | Нұрмахан Мирас | І | І | І | ІІ | І | І | 7 | 1,1 | І |
| 13 | Оспан Дархан | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 11 | 1,8 | ІІ |
| 14 | Омар Көркем | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 13 | 2,1 | ІІ |
| 15 | Сәмендер Алихан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 16 | Сейдулла Әмина | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 13 | 2,1 | ІІ |
| 17 | Сатыбалды Уалихан | І | ІІ | І | І | І | ІІ | 8 | 1,3 | І |
| 18 | Шәріп Ердос | І | І | І | ІІ | І | І | 7 | 1,1 | І |
| 19 | Ұласбек Төреғали | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 13 | 2,1 | ІІ |
| 20 | Яшарова Ясини | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2 | ІІ |
| 21 | Нияз Есен | І | ІІ | І | І | І | ІІ | 8 | 1,3 | І |
| 22 | Нияз Аман | І | І | І | ІІ | І | І | 7 | 1,1 | І |
| 23 | Рысмахан Елнұр | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 11 | 1,8 | ІІ |
| 24 | Хакимов Иброхим | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 13 | 2,1 | ІІ |
| **I деңгей 9 II деңгей 14 III деңгей**  1  |

# Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқу жылы** 2022-2023 **Топ МАД-ә Өткізу мерзімҚазан**

|  |
| --- |
|  **Коммуникативтік дағдылары** |
| **№** | **Баланың аты-жөі** | **Сөйлеуді****дамыту** | **Көркем әдебиет** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **5-Қ.1** | **5-Қ.2** | **5-Қ.3** | **5-Қ.4** | **5-Қ.5** | **5-Қ.6** | **5-Қ.7** | **5-Қ.8** | **5-Қ.9** | **5-Қ.10** | **5-Қ.11** | **5-Қ.12** | **5-Қ.13** | **5-Қ. 14** | **5-Қ.15** |
| 1 | Адилхан Абзал | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 2 | Бәкір Бердібек | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | 19 | 1,2 | І |
| 3 | Бәкір Айжұлдыз | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | 19 | 1,2 | І |
| 4 | Батырқұл Ясин | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 31 | 2 | ІІ |
| 5 | Еркінбай Есімхан | ІІІ | І | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 42 | 2,8 | ІІІ |
| 6 | Жаңабай Аяла | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 28 | 1,8 | ІІ |
| 7 | Исмадияр Қайрат | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 29 | 1,9 | ІІ |
| 8 | Ильяс Мүслім | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
| 9 | Құрбанбай Рамазан | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
| 10 | Мұзапбар Ернұр | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 11 | Мажит Бектас | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 29 | 1,9 | ІІ |
| 12 | Нұрмахан Мирас | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | 19 | 1,2 | І |
| 13 | Оспан Дархан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 28 | 1,8 | ІІ |
| 14 | Омар Көркем | ІІІ | І | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 42 | 2,8 | ІІІ |
| 15 | Сәмендер Алихан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 31 | 2 | ІІ |
| 16 | Сейдулла Әмина | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
| 17 | Сатыбалды Уалихан | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 18 | Шәріп Ердос | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | 19 | 1,2 | І |
| 19 | Ұласбек Төреғали | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 29 | 1,9 | ІІ |
| 20 | Яшарова Ясини | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 34 | 2,2 | ІІ |
| 21 | Нияз Есен | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | 15 | 1 | І |
| 22 | Нияз Аман | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | ІІ | ІІ | І | І | І | І | І | І | 19 | 1,2 | І |
| 23 | Рысмахан Елнұр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 29 | 1,9 | ІІ |
| 24 | Хакимов Иброхим | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 28 | 1,8 | ІІ |
| **I деңгей** 9  | **II деңгей** 13  | **III деңгей**  2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқу жылы** 2022-2023 **Топ МАД-ә Өткізу мерзімі**Қазан

|  |
| --- |
|  **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Математика негіздері** | **Құрастыру** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **5-Т.1** | **5-Т.2** | **5-Т.3** | **5-Т.4** | **5-Т.5** | **5-Т.6** | **5-Т.7** |  |  |  |
| 1 | Адилхан Абзал | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,2 | І |
| 2 | Бәкір Бердібек | І | І | І | ІІ | І | І | І | 8 | 1,1 | І |
| 3 | Бәкір Айжұлдыз | І | І | І | ІІ | І | І | І | 8 | 1,1 | І |
| 4 | Батырқұл Ясин | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 5 | Еркінбай Есімхан | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 19 | 2,7 | ІІІ |
| 6 | Жаңабай Аяла | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 16 | 2,2 | ІІ |
| 7 | Исмадияр Қайрат | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| 8 | Ильяс Мүслім | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,2 | І |
| 9 | Құрбанбай Рамазан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| 10 | Мұзапбар Ернұр | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,2 | І |
| 11 | Мажит Бектас | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| 12 | Нұрмахан Мирас | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,2 | І |
| 13 | Оспан Дархан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| 14 | Омар Көркем | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 19 | 2,7 | ІІІ |
| 15 | Сәмендер Алихан | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| 16 | Сейдулла Әмина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| 17 | Сатыбалды Уалихан | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,2 | І |
| 18 | Шәріп Ердос | І | І | І | ІІ | І | І | І | 8 | 1,1 | І |
| 19 | Ұласбек Төреғали | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 16 | 2,2 | ІІ |
| 20 | Яшарова Ясини | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 21 | Нияз Есен | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,2 | І |
| 22 | Нияз Аман | І | І | І | ІІ | І | І | І | 8 | 1,1 | І |
| 23 | Рысмахан Елнұр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 24 | Хакимов Иброхим | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 16 | 2,2 | ІІ |
| **I деңгей** 10 | **II деңгей** 12  |  | **III**   | деңге | Й 2 |  |  |  |  |  |  |  |

# Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқу жылы** 2022-2023 **Топ МАД-ә Өткізу мерзімі** Қазан

|  |
| --- |
|  **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сурет салу** | **Мүсіндеу** | **Жапсыру** | **Музыка** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **5-Ш.1** | **5-Ш.2** | **5-Ш.3** | **5-Ш.4** | **5-Ш.5** | **4-Ш.6** | **5-Ш.7** | **5-Ш.8** | **5-Ш.9** | **5-Ш.1 0** | **5-Ш.11** | **5-Ш.12** | **5-Ш.13** | **5-Ш. 14** | **5-Ш-15** | **5-Ш.16** | **5-Ш.17** | **5-Ш.18** | **5-Ш.19** | **5-Ш.20** | **5-Ш.21** | **5-Ш.22** | **5-Ш.23** |
| 1 | Адилхан Абзал | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 28 | 1,2 | І |
| 2 | Бәкір Бердібек | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | 26 | 1,1 | І |
| 3 | Бәкір Айжұлдыз | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 28 | 1,2 | І |
| 4 | Батырқұл Ясин | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 44 | 1,9 | ІІ |
| 5 | Еркінбай Есімхан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 48 | 2 | ІІ |
| 6 | Жаңабай Аяла | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 50 | 2,1 | ІІ |
| 7 | Исмадияр Қайрат | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 48 | 2 | ІІ |
| 8 | Ильяс Мүслім | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 44 | 1,9 | ІІ |
| 9 | Құрбанбай Рамазан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 44 | 1,9 | ІІ |
| 10 | Мұзапбар Ернұр | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 28 | 1,2 | І |
| 11 | Мажит Бектас | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 48 | 2 | ІІ |
| 12 | Нұрмахан Мирас | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 28 | 1,2 | І |
| 13 | Оспан Дархан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 46 | 2 | ІІ |
| 14 | Омар Көркем | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 50 | 2,1 | ІІ |
| 15 | Сәмендер Алихан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 48 | 2 | ІІ |
| 16 | Сейдулла Әмина | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 50 | 2,1 | ІІ |
| 17 | Сатыбалды Уалихан | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 28 | 1,2 | І |
| 18 | Шәріп Ердос | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | 26 | 1,1 | І |
| 19 | Ұласбек Төреғали | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 44 | 1,9 | ІІ |
| 20 | Яшарова Ясини | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 48 | 2 | ІІ |
| 21 | Нияз Есен | ІІ | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 28 | 1,2 | І |
| 22 | Нияз Аман | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | І | І | І | ІІ | І | І | 26 | 1,1 | І |
| 23 | Рысмахан Елнұр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 48 | 2 | ІІ |
| 24 | Хакимов Иброхим | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 44 | 1,9 | ІІ |
| **I деңгей** 9  |  |  | **II деңгей** 15  |  | **III деңгей**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқу жылы** 2022-2023 **Топ МАД-ә Өткізу мерзімі** Қазан

|  |
| --- |
|  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Қоршаған ортамен танысу** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| **5-Т.1** | **5-Т.2** | **5-Т.3** | **5-Т.4** | **5-Т.5** | **5-Т.6** | **5-Т.7** |  |  |  |
| 1 | Адилхан Абзал | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | 10 | 1,4 | І |
| 2 | Бәкір Бердібек | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,2 | І |
| 3 | Бәкір Айжұлдыз | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | 10 | 1,4 | І |
| 4 | Батырқұл Ясин | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 5 | Еркінбай Есімхан | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 20 | 2,8 | ІІІ |
| 6 | Жаңабай Аяла | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| 7 | Исмадияр Қайрат | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 16 | 2,2 | ІІ |
| 8 | Ильяс Мүслім | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| 9 | Құрбанбай Рамазан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 10 | Мұзапбар Ернұр | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | 10 | 1,4 | І |
| 11 | Мажит Бектас | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| 12 | Нұрмахан Мирас | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| 13 | Оспан Дархан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 14 | Омар Көркем | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| 15 | Сәмендер Алихан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 16 | Сейдулла Әмина | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| 17 | Сатыбалды Уалихан | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | 10 | 1,4 | І |
| 18 | Шәріп Ердос | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,2 | І |
| 19 | Ұласбек Төреғали | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| 20 | Яшарова Ясини | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 13 | 1,8 | ІІ |
| 21 | Нияз Есен | ІІ | І | І | ІІ | ІІ | І | І | 10 | 1,4 | І |
| 22 | Нияз Аман | І | ІІ | І | І | ІІ | І | І | 9 | 1,2 | І |
| 23 | Рысмахан Елнұр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 14 | 2 | ІІ |
| 24 | Хакимов Иброхим | ІІ | І | ІІ | ІІ | ІІ | І | ІІ | 12 | 1,7 | ІІ |
| **I деңгей** 8  | **II деңгей** 15  |  | **III**   | деңге | й 1 |  |  |  |  |  |  |  |

## Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша

 (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Баланың аты- жөні | Физикалық қасиеттері | Коммуникативтік дағдылары | Танымдық және зияткерлік | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| 1. | Адилхан Абзал | І | І | І | І | І | 5 | 1 | І |
| 2. | Бәкір Бердібек | І | І | І | І | І | 5 | 1 | І |
| 3. | Бәкір Айжұлдыз | І | І | І | І | І | 5 | 1 | І |
| 4. | Батырқұл Ясин | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 5 | Еркінбай Есімхан | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | 14 | 2,8 | ІІІ |
| 6 | Жаңабай Аяла | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 7 | Исмадияр Қайрат | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 8 | Ильяс Мүслім | ІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | 9 | 1,8 | ІІ |
| 9 | Құрбанбай Рамазан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 10 | Мұзапбар Ернұр | І | І | І | І | І | 5 | 1 | І |
| 11 | Мажит Бектас | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 12 | Нұрмахан Мирас | І | І | І | І | ІІ | 6 | 1,2 | І |
| 13 | Оспан Дархан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 14 | Омар Көркем | ІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 12 | 2,4 | ІІ |
| 15 | Сәмендер Алихан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 16 | Сейдулла Әмина | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 17 | Сатыбалды Уалихан | І | І | І | І | І | 5 | 1 | І |
| 18 | Шәріп Ердос | І | І | І | І | І | 5 | 1 | І |
| 19 | Ұласбек Төреғали | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 20 | Яшарова Ясини | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 21 | Нияз Есен | І | І | І | І | І | 5 | 1 | І |
| 22 | Нияз Аман | І | І | І | І | І | 5 | 1 | І |
| 23 | Рысмахан Елнұр | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| 24 | Хакимов Иброхим | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2 | ІІ |
| Барлық бала саны -24**I деңгей -9 II деңгей –14 III деңгей -1** |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі37,5% | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 58,3% | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 4,2% |

# Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру

**индикаторлары**

|  |
| --- |
| **Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)** |
|  | **«Денсаулық» білім беру саласы** |
|  | ***Дене шынықтыру*** |
| 5-Д.1 | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына жәнетехникасына ие; |
| 5-Д.2 | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; |
| 5-Д.3 | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; |
| 5-Д.4 | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; |
| 5-Д.5 | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; |
| 5-Д.6 | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
|  | **«Қатынас» білім беру саласы** |
|  | *сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;**орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)* |
|  | ***Сөйлеуді дамыту*** |
| 5-Қ.1 | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; |
| 5-Қ.2 | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; |
| 5-Қ.3 | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; |
| 5-Қ.4 | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. |
|  | ***Көркем әдебиет*** |
| 5-Қ.5 | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; |
| 5-Қ.6 | таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; |
| 5-Қ.7 | таныс бірнеше шығармаларды атайды; |
| 5-Қ.8 | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; |
| 5-Қ.9 | театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; |
| 5-Қ.10 | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; |
| 5-Қ.11 | сахнада бағдарлайды; |
| 5-Қ.12 | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; |
| 5-Қ.13 | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; |
| 5-Қ.14 | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; |
| 5-Қ.15 | ойында әдеби бейнелерді қолданады. |
|  | ***Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)*** |
| 5-Қ.16 | күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқансөздерін түсінеді; |
| 5-Қ.17 | орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; |
| 5-Қ.18 | орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады; |
| 5-Қ.19 | айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін,жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды; |
| 5-Қ.20 | сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. |
|  | **«Таным» білім беру саласы** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану* |
|  | ***Математика негіздері*** |
| 5-Т.1 | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; |
| 5-Т.2 | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; |
| 5-Т.3 | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |
|  | ***Құрастыру*** |
| 5-Т.4 | заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін,жасалған материалын анықтайды; |
| 5-Т.5 | заттарды топтастыра алады; |
| 5-Т.6 | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдыққасиеттерін ескере отырып пайдаланады; |
| 5-Т.7 | өзінің құрылыстарымен ойнайды. |
|  | ***Жаратылыстану*** |
| 5-Т.8 | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; |
| 5-Т.9 | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайлардыбіледі; |
| 5-Т.10 | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; |
| 5-Т.11 | бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; |
| 5-Т.12 | тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; |
| 5-Т.13 | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарынорнатады; |
| 5-Т.14 | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады; |
| 5-Т.15 | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды; |
| 5-Т.16 | табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. |
|  | **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
|  | *сурет салу; мүсіндеу; жапсыру;**музыка* |
|  | ***Сурет салу*** |
| 5-Ш.1 | сурет салу техникасын игерген; |
| 5-Ш.2 | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; |
| 5-Ш.3 | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; |
| 5-Ш.4 | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; |
| 5-Ш.5 | қазақ оюларының элементтерін қолданады. |
|  | ***Мүсіндеу*** |
| 5-Ш.6 | мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; |
| 5-Ш.7 | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; |
| 5-Ш.8 | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; |
| 5-Ш.9 | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; |
| 5-Ш.10 | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларынигерген; |
| 5-Ш.11 | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. |
|  | ***Жапсыру*** |
| 5-Ш.12 | қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; |

|  |  |
| --- | --- |
| 5-Ш.13 | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; |
| 5-Ш.14 | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; |
| 5-Ш.15 | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; |
| 5-Ш.16 | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композициялардыөз ойынша орындайды; |
| 5-Ш.17 | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халықөнері туралы түсініктерге ие. |
|  | ***Музыка*** |
| 5-Ш.18 | әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; |
| 5-Ш.19 | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен жәнесүйемелдеусіз орындайды; |
| 5-Ш.20 | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; |
| 5-Ш.21 | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түрінесәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; |
| 5-Ш.22 | таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; |
| 5-Ш.23 | әндерді, билерді сахналайды. |
|  | **«Әлеумет» білім беру саласы** |
|  | *қоршаған ортамен**танысу* |
|  | ***Қоршаған ортамен танысу*** |
| 5-Ә.1 | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; |
| 5-Ә.2 | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады; |
| 5-Ә.3 | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; |
| 5-Ә.4 | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; |
| 5-Ә.5 | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; |
| 5-Ә.6 | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; |
| 5-Ә.7 | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |