**№23 «1Мамыр» жалпы орта мектебі КММ**

**2020-2021 оқу жылындағы балалардың**

**Жеке даму картасы**

 **Тәрбиеші: М.Аманжолова**

 **2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні: Абдрахым Сұлтанбек. баланың жасы** 5-6 **жас сыныбы:**МАД –А

**күні 15-25.05 2021ж.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға үйрету. | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген | Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткішерге ие. |
| **Коммуникация** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

 **2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні: Айтқара Марлен.**  **баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А күні 5-25.05 2021ж.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету | Бұрын үйретілген жаттығларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мендағдыларын жетілдіру. | Дербес қимыл белсенділігін арттыру. | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникация** | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға дағдыландыру.Шығармалардың эмоционлды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Жиынтықтың құрамдас бөлігін ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Гүлдер көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. |
| **Әлеумет** | Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні: Әділхан Сүндет. баланың жасы 5 -6 жас МАД-А сыныбы**

**күні 15-25.05. 2021ж.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. |  Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру | таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру  | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10 көлеміндегі санды тура және кері санауды ,геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Кеңістікті бағдарлау ,кеңістік ұғымдарын бекіту. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Әртүрлі бейнелеу өнерімен таныстырды үйрету. | Өз жұмысыныңнәтижесін бағалауға үйрету. | Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады. | Суретті салуда мәнерлі  |
| **Әлеумет** | Өз ата анасының еңбегі жайлы әңгімелегенді ұнатады.Үлкендердің еңбегін бағалауды біледі. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** Әбдуәлі Нұрболат **баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы**

**күні \_\_15-25.05.2021 жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі | Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. | Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайында біледі. |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету. | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.  | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады. | сюжетті суреттерді салу  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Таныс ағаштарды ,бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі  | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні: Бекболат Қазына.**  **баланың жасы 5 -6 МАД-А сыныбы.**

**күні мамыр 2021жыл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Жалпы дамытушы жаттығулардың дұрыс жасалуын қалыптастыру. | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуға үйрету. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні: Ермахан Асыл .баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.**

**күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. |  Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** Мамбетәлі Нұрайым. **баланың жасы** 5**-6 жас МАД-А сыныбы**

**күні 15-25.05.2021 жыл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды жасай алмайды. | Сапта жүруді ,ойын барысында құрдастарының ережесіне бағыну дағдаларын қалыптастыру | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады | Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінеді. |
| **Коммуникация** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды үйрету. | екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеужұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,әдеби жанрларды ажыратады  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | «бір» сөзінің мағынасын біледі,10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды үйрету.  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

 **2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** Пердебек Әділет. **баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы**

**Күні \_\_15-25.05.2021 жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі | Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. | Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайында біледі. |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету. | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.  | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады. | сюжетті суреттерді салу  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Таныс ағаштарды ,бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды. | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі  | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні: Садыр Анартай .Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.**

**күні \_\_15-25.05. 2021жыл.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. |  Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** Садыр Рамазан. **баланың жасы** 5**-6 МАД-А сыныбы күні 15-25.05.2021 жыл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Жалпы дамытушы жаттығулардың дұрыс жасалуын қалыптастыру. | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникация** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды  | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру  | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  Жалғастыру | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді  | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру  | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;  | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** Слам Мирас.  **баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы.**

**күні 15-25.05.2021жыл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. |  Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.  | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі  | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** Тұрсынбай Бағила. **баланың жасы** 5 **-6 жас МАД-А сыныбы. күні \_15-25.05.2021жыл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Жалпы дамытушы жаттығулардың дұрыс жасалуын қалыптастыру. | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады  | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру  | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық** | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу  | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады  | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

 **2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** Тұңғышбай Аяла. **баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы**

 **күні 15-25.05.2021жыл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі | Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. | Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайында біледі. |
| **Коммуникация** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеужұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,әдеби жанрларды ажыратады  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

 **2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** Әділхан Адия. **баланың жасы** 5 **-6 жас МАД-А сыныбы**

 **Күні 15-25.05.2021 жыл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту. | Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту. | Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. |  Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады  | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру  | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық** | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу  | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады  | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

 **2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** Уалихан Дархан.  **баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы күні 15-25.05.2021 жыл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі жаттығуларды меңгерту | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Үйде,көшеде,қоғмдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ежһрежелерін біледі. |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу  | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

 **2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** Ұласбек Елнұр.  **баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы күні**

**15-25.05.2021 жыл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі жаттығуларды меңгерту | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Үйде,көшеде,қоғмдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ежһрежелерін біледі. |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу  | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

 **2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** Талғатов Ескедір.  **баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы күні 15-25.05.2021 жыл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі жаттығуларды меңгерту | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Үйде,көшеде,қоғмдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ежһрежелерін біледі. |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу  | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

 **2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:Асан Інжу** .  **баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы**

**Күні 15-25.05.2021 жыл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі жаттығуларды меңгерту | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Үйде,көшеде,қоғмдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ежһрежелерін біледі. |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу  | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

 **2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:** Берік Нұрсұлтан.  **баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы**

**Күні 15-25.05.2021 жыл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі жаттығуларды меңгерту | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Үйде,көшеде,қоғмдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ежһрежелерін біледі. |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу  | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

 **2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні:Асан Інжу** .  **баланың жасы** 5-6 жас **МАД-А сыныбы**

**Күні 15-25.05.2021 жыл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі жаттығуларды меңгерту | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Үйде,көшеде,қоғмдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ежһрежелерін біледі. |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу  | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |